

## HERRAMIENTA I : CASO PRACTICO

- ✓ Para participantes sin dificultades de lectura y de analisis de documentos

### Objetivos

*Conseguir que los participantes muestren interés por los aspectos jurídicos de un problema. Demostrarles que es posible, incluso si no siempre resulta fácil, meterse en el derecho y que incluso puede resultar satisfactorio...*

*Permitirles que se enfrenten directamente a textos de derecho, y utilizarlos para poder familiarizarse un poco con la materia.*

*Proponerles elementos metodológicos para encontrar un texto de derecho y descifrarlos más fácilmente.*

*Demostrarles que el derecho puede fortalecer una acción colectiva : porque se encuentran nuevos argumentos que nos permitan darle otra dimensión y más consistencia a nuestra lucha, porque nos damos cuenta de que el derecho puede plantear trabas, y que es necesario hacerlo evolucionar orientando nuestra estrategia en este sentido, etc.*

### Parte técnica

- El trabajo se realiza en subgrupos de unas 5 o 6 personas.
- Debemos preparar una « tabla de recursos » en la cual incluiremos varios documentos jurídicos como :
  - los textos y códigos necesarios para llevar a cabo cada uno de los casos prácticos :
  - otros textos de derecho, si es posible diferentes : (leyes, normas, convenciones internacionales, Boletín Oficial, sentencias o fallos, ...)
- Si existe una conexión a Internet en la sala, se les dirá a los participantes que pueden buscar información de textos en Internet.

**Elementos para la animación del trabajo y papel del formador :**

El o los formadores se turnan entre los diferentes subgrupos. Si les es posible, dedican un tiempo a cada subgrupo para aportar los elementos explicativos siguientes : como se estructura un código ? como buscar un artículo de ley en un código? Como leer una sentencia (explicación de las principales expresiones empleadas,...), como toma el juez su decisión ? (véase documento de apoyo/ ficha-repère). Estos elementos se retomarán a continuación en plenaria.