**Scheda esercizio n°12: SCHEDE “STRATEGIE”**

**✓** Partecipanti con qualsiasi profilo (si può ovviare alle difficoltà di lettura di alcuni leggendo collettivamente le schede in sotto-gruppi).

***Obiettivo***

*Permettere ai partecipanti di identificare le diverse componenti di una strategia di azione e di individuare alcune delle domande da porsi per costruire un’azione il più possibile efficace prendendo in considerazione le questioni legate al diritto*

***Tecnicamente***

* Avere a disposizione le schede “strategie” plastificate
* Lavagna di carta ed evidenziatori se il formatore decide di svolgere l’esercizio in forma scritta

***Svolgimento***

**\* TAPPA I:** Distribuite l’insieme delle schede ai partecipanti chiedendo loro di leggere ogni scheda.

**\* TAPPA II:**. Chiedere ai partecipanti di scegliere 1 o 2 schede in funzione delle questioni che desiderano approfondire sulla costruzione di una strategia d’azione e del filo conduttore stabilito. I partecipanti possono aggiungere altre tematiche a quelle proposte in ciascuna scheda.

**\* TAPPA II bis:** Se rimane tempo, si può chiedere ai partecipanti di individuare nelle schede distribuite tutte le questioni che sembrano loro importanti rispetto al filo conduttore e di annotare, per ognuna delle questioni: o la risposta che vogliono fornire, o il metodo che vogliono utilizzare per trovare la risposta (quale persona-risorsa, quale luogo-risorsa?), o il loro bisogno di informazioni complementari rispetto alla questione.

**\* TAPPA III:** Il formatore fornisce le informazioni complementari rispetto alle questioni emerse (soprattutto attingendo dall’esperienza di altri gruppi e collettivi europei i complementi d’informazione utili alla costruzione dell’azione: per farlo può utilizzare uno dei “libretti parole di attori” – vedi scheda-esercizio n°15).