**Scheda-esercizio N° 6: Auto-valuTAZIONE DELL’ESPERIENZA VISSUTA**

**✓** Partecipanti con qualsiasi profilo

***Obiettivo***

Se i partecipanti hanno già tentato di condurre delle azioni per far fronte ai loro problemi è sicuramente importante che possano parlarne. Lo si può fare in modo informale oppure formalizzandolo in una griglia in cui ognuno rende gli altri partecipi della sua esperienza e dei suoi risultati (identificati!).

***Tecnicamente***

* Una lavagna di carta con dei pennarelli colorati

***Svolgimento***

**\* TAPPA I**: Giro di presentazioni in cui ognuno spiega in poche parole chi è, qual è il suo percorso o la situazione in cui si trova (attenzione: non bisogna forzare coloro che non vogliono parlare).

**\* TAPPA II**: Proporre ai partecipanti una griglia di auto-valutazione di ciò che va e ciò che non va – da adattare in base alle esigenze dell’animazione. Per ottenere dei risultati precisi naturalmente è necessario porre una domanda precisa.

Esempi:

* *Cosa abbiamo già fatto per il nostro problema di sfratto dal quartiere?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Azioni svolte | Attori | Risultati positivi | Risultati negativi |
| 1…………. |  |  |  |
| 2. …………. |  |  |  |
| 3. …………. |  |  |  |

* *Abbiamo incontrato insieme le autorità locali per far valere i nostri diritti. Come hanno reagito?*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Aspetti positivi | Aspetti negativi | **Le nostre domande** | **Le nostre proposte** |
|  |  |  |  |
| ….. |  |  |  |
|  |  |  |  |