

Durée : 1H30 (choix des fiches et travail en sous-groupes)
Profil participants : tout profil (il peut être remédié aux difficultés de lecture de certains en lisant collectivement les fiches en sous-groupe)

FICHE OUTIL : FICHES « STRATÉGIES »

Objectif

Permettre aux participants d'identifier les différentes composantes d'une stratégie d'action et de repérer quelques unes des questions à se poser pour construire une action la plus efficace possible en prenant en compte les questions liées au droit.

Techniquement

- Avoir à disposition les cartes « stratégies » plastifiées
- Paperboard et marqueurs si le formateur choisit une restitution écrite de l'exercice

Déroulement

* **ETAPE I** : Distribuez l'ensemble des fiches aux participants (en sous-groupes si celui-ci comporte plus de 5/6 personnes) en leur demandant de lire chacune des fiches.

* **ETAPE II** : Les participants identifient les aspects de la stratégie qu'ils souhaitent approfondir par rapport au fil conducteur sur lequel ils travaillent. Ils choisissent les fiches correspondantes à ces aspects et peuvent ajouter des questions à celles proposées dans chacune des fiches.

* **ETAPE III** : en fonction des stratégies choisies, l'animateur et/ou les participants peuvent opter pour deux attitudes :

→ **SOIT** leur proposer les 'fiches pédagogiques' et/ou les 'livrets paroles d'acteurs' en relation avec la/les fiches stratégiques choisies. Les participants peuvent y puiser toutes les idées nécessaires pour approfondir leurs réponses. (voir outils correspondants).

→ **SOIT** le groupe continue à travailler sans support pédagogique et décide, à partir de ses savoirs - savoirs-faire - savoir-être, de travailler la/les stratégies choisies notamment en répondant concrètement aux questions posées dans les fiches stratégiques.



Socrates

Juristes-Solidarités
Fundación Iberoamericana de Derechos Humanos
Comunita Capodarco di Roma
Habitat et Participation

STRATEGIE PROCESSUS DE LEGITIMATION INTERNE

- ❑ Quelles sont les règles de base du fonctionnement de notre groupe ?
- ❑ A qui peut-on s'adresser pour se former au droit ou à l'action collective, et mieux comprendre les enjeux de notre action ?
- ❑ Tous les membres du groupe ont-ils les mêmes objectifs et sont-ils tous conscients de l'ensemble des enjeux de notre action ?
- ❑ Pourrait-on nous entendre sur une charte ou une pétition commune ?
- ❑ Quelle image veut-on donner de notre groupe ?

→ Pour aller plus loin : **FICHE PEDAGOGIQUE**
SUR LA LEGITIMATION INTERNE



Socrates



Education and Culture

Juristes-Solidarités
Fundación Iberoamericana de Derechos Humanos
Comunita Capodarco di Roma
Habitat et Participation

STRATEGIE PROCESSUS DE LEGITIMATION EXTERNE

- ❑ Comment justifier l'illégalité éventuelle de nos actions ?
- ❑ Quelles alternatives originales est-on en mesure de proposer face aux problèmes rencontrés ?
- ❑ Les solutions que l'on propose sont-elles réalistes ? Y a-t-il des exemples d'actions similaires ?
- ❑ Quand sera-t-on prêt à inviter les médias à nous rencontrer pour leur exposer clairement nos revendications ?
- ❑ Quelles informations va-t-on communiquer pour quels résultats espérés ? Y a-t-il des informations à ne surtout pas communiquer ?
- ❑ A qui va-t-on s'adresser ? (hommes politiques ? médias ?) et comment ?
- ❑ Veut-on que ce soit toujours les mêmes personnes du groupe qui parlent aux médias ou aux politiques ? Veut-on les élire ? Ou on organise une tournante ?

→ Pour aller plus loin : **FICHE PEDAGOGIQUE**
SUR LA LEGITIMATION EXTERNE
→ Pour aller plus loin : **PAROLES D'ACTEURS**
SUR LES MEDIAS et LES POUVOIRS PUBLICS



Socrates



Education and Culture

Juristes-Solidarités
Fundación Iberoamericana de Derechos Humanos
Comunita Capodarco di Roma
Habitat et Participation

STRATEGIE RECHERCHE ET SENSIBILISATION D'ALLIES

- ❑ Parmi tous les acteurs identifiés, qui pourrait nous aider dans nos actions ?
- ❑ Quels sont les acteurs de droit les mieux placés pour nous aider (avocats, parlementaires, fonctionnaires locaux,...) ? Comment a-t-on le plus de chances de les sensibiliser à nos problèmes ?
- ❑ Comment construire une méthodologie de sensibilisation des acteurs privés, associatifs ou institutionnels (arguments, exemples, suggestions) ?
- ❑ Va-t-on aller chercher des alliances auprès d'acteurs non concernés directement par notre action (commerçants, artistes, membres d'une Eglise, école, etc.) ?
- ❑ Comment faire pour que notre groupe demeure ouvert à d'autres personnes qui rencontreraient les mêmes problèmes que nous ?
- ❑ Doit-on recourir à un expert et quel rôle lui donnera-t-on ?

→ Pour aller plus loin : **FICHE PEDAGOGIQUE**
SUR L'EFFICACITE DE L'ACTION COLLECTIVE
→ Pour aller plus loin : **PAROLES D'ACTEURS**
RELATIONS AUX PROFESSIONNELS DU DROIT



Socrates

Juristes-Solidarités
Fundación Iberoamericana de Derechos Humanos
Comunita Capodarco di Roma
Habitat et Participation

STRATEGIE D'ACTION DIRECTES

- ❑ A quelles actions directes pense-t-on ? (occupation de lieux, blocage d'un espace, etc.)
- ❑ Comment mettre en avant la légitimité de l'action face à son illégalité ?
- ❑ Avons-nous bien analysé les rapports de forces pour voir où l'on se situe ?
- ❑ Comment trouver des alliés pour appuyer notre action ?
- ❑ Avons-nous bien identifié les risques liés à cette action directe ? Tout le monde est-il au courant de ces risques ?

→ Pour aller plus loin : **FICHES PEDAGOGIQUES**
sur L'EFFICACITE DE L'ACTION COLLECTIVE
et LES RISQUES DE L'ACTION COLLECTIVE

→ Pour l'animateur : **POWER POINT**
sur LES PROCESSUS DE LEGITIMATION
DE L'ACTION COLLECTIVE



Socrates



Education and Culture

Juristes-Solidarités
Fundación Iberoamericana de Derechos Humanos
Comunita Capodarco di Roma
Habitat et Participation

STRATEGIE SE SERVIR DU DROIT

- ❑ Comment s'informer et se former au droit ? Faut-il faire appel à des professionnels du droit ?
- ❑ Comment utiliser les connaissances et savoir-faire des membres de l'organisation dans le domaine du droit ?
- ❑ Comment modifier un texte de droit (loi, règlement) pour qu'il intègre nos revendications ? Quelle est la procédure ? Quels sont les acteurs compétents ?
- ❑ Comment influencer sur les pratiques des acteurs en charge de faire appliquer le droit ? Comment essayer de changer leur interprétation des textes ?
- ❑ Comment investir les tribunaux et s'en servir pour faire avancer le débat ?
- ❑ Quelles propositions faire aux juges ? Quels arguments leur proposer pour qu'il adopte une décision favorable qui fasse ensuite jurisprudence ?

→ Pour aller plus loin : **PAROLES D'ACTEURS**
sur LA RELATION AUX PROFESSIONNELS DU DROIT
Et sur LE DROIT DANS UNE STRATEGIE D'ACTION

→ Pour l'animateur : **REPERES JURIDIQUES**
(FICHE N°2 : Intervenir dans l'élaboration
et l'application du droit)



Socrates



Education and Culture

Juristes-Solidarités
Fundación Iberoamericana de Derechos Humanos
Comunita Capodarco di Roma
Habitat et Participation

STRATEGIE SE POSITIONNER FACE AUX POUVOIRS PUBLICS

- ❑ Quels sont les rapports de forces en présence ?
- ❑ Quelle est la logique d'action des pouvoirs publics auxquels on veut s'adresser ?
- ❑ Choisit-on la négociation ou la rupture de dialogue avec les pouvoirs publics ?
- ❑ Comment prendre contact avec eux ? A quels services en particulier doit-on s'adresser ?
- ❑ Quel est le meilleur moment, les meilleures conditions pour entrer en contact avec les représentants des autorités publiques ?
- ❑ Comment allons-nous nous organiser pour parler aux pouvoirs publics ? Quel délégué ? Quel porte-parole ?

→ Pour aller plus loin : **FICHES PEDAGOGIQUES**
sur L'EFFICACITE DE L'ACTION COLLECTIVE

→ Pour aller plus loin : **PAROLES D'ACTEURS**
sur LES POUVOIRS PUBLICS



Socrates

Juristes-Solidarités
Fundación Iberoamericana de Derechos Humanos
Comunita Capodarco di Roma
Habitat et Participation

STRATEGIE GESTION DES RISQUES LIES A NOTRE ACTION

- Quels sont les risques et les dangers auxquels notre action nous expose ?
- Tous les membres du groupe sont-ils au courant ? Sont-ils prêts à assumer ce risque ? Certains doivent-ils être plus protégés ?
- Que peut-on mettre en œuvre pour limiter ces risques ? Quelles précautions sont à prendre ?
- Quelles recommandations doit-on faire aux membres du groupe pour minimiser les conséquences problématiques de notre action ?

→ Pour aller plus loin : **FICHES PEDAGOGIQUES**
sur LES RISQUES DE L'ACTION COLLECTIVE